**Temat z j. polskiego do realizacji podczas przerwy edukacyjnej -kl. V**

**Lekcja 1.**

Temat: Wyobraźnia artystki – „Herkules i złota łania.”

(Podręcznik str. 199)

1. Wyszukaj w Internecie informacji o Herkulesie, Artemidzie i łani ceryntyjskiej.
2. Przyjrzyj się obrazowi, a następnie odpowiedz na pytania

 1,2,3,4,5 - Podręcznik str. 199.

**Lekcja 2.**

Temat: Atlantyda, czyli „tam albo nie tam”.

(Podręcznik str. 200-201)

1. Wyszukaj w internecie informacje o Atlantydzie:

 - Czym była Atlantyda?

 - Co wiemy o jej losie?

 - Kim prawdopodobnie byli jej mieszkańcy?

1. Przeczytaj:

- Informacje o autorce - Podręcznik str. 200.

- „Zanim przeczytasz” – Podręcznik str. 200.

- wiersz „Atlantyda” Wisławy Szymborskiej - Podręcznik str. 200.

1. Przepisz do zeszytu NOWĄ WIADOMOŚĆ (Pytanie retoryczne) –Podręcznik str. 201.
2. Odpowiedz na pytania nr 1, 2, 3, 5 – Podręcznik str. 201.

**Lekcja 3.**

Temat: Początki świata według Greków.

(Podręcznik str. 202-205)

1. Przeczytaj i wykonaj polecenia zawarte w „Zanim przeczytasz” - Podręcznik str. 202.
2. Przeczytaj „Mit o powstaniu świata.”- Podręcznik str. 202-204.
3. Przepisz do zeszytu NOWĄ WIADOMOŚĆ (Mit, Mitologia) –Podręcznik str. 205.
4. Odpowiedz na pytania nr 1, 2, 3, 4, 5,6 – Podręcznik str. 205.
5. Wykonaj karty pracy:

**Karta pracy nr 1**

***Narodziny świata***

Zamaluj kratki lub oznacz w inny sposób poprawną odpowiedzieć.

**1.** Kim był Okeanos?

Tytanem.

**A**

**B**

**C**

**D**

Cyklopem.

Strażnikiem Rei.

Bratem Uranosa.

**2.** Co uosabiała Gaja?

Niebo.

**A**

**B**

**C**

**D**

Czas.

Ziemię

Wodę.

.

**3.** Co Gaja podarowała Kronosowi?

Stalowy sierp.

**A**

**B**

**C**

**D**

Włócznię z kamiennym grotem.

Kamienny sierp.

Kamień owinięty w pieluszki.

**4.** Ilu braci miał Zeus?

Pięciu.

**A**

**B**

**C**

**D**

Żadnego.

Trzech.

Dwóch.

**5.** Co robił Kronos ze swoim potomstwem?

Strącał je do Tartaru.

**A**

**B**

**C**

**D**

Zabijał.

Połykał.

Wysyłał je do Arkadii.

**6.** Co Zeus i Rea podali Kronosowi do wypicia?

Truciznę.

**A**

**B**

**C**

**D**

Sok pomarańczowy.

Mleko.

Środek na wymioty.

**7.** Jak miała na imię najstarsza siostra Zeusa?

Demeter.

**A**

**B**

**C**

**D**

Hestia .

Hera.

Gaja.

**Karta pracy 2**

**Plan wydarzeń**

Uzupełnij plan wydarzeń podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

*Rea*, *Gaja*, *Zeus*, *Okeanos*, *Kronos*, *dzieci*, *cyklopi*, *Uranos*, *Tartar*, *Kronos*, *sierp*, *sturęki*, *władza*, *Hestia*, *Arkadia*, *tytani*

**1. Pierwotny Chaos.**

**2. Powstanie Kosmosu.**

**a)** Pojawienie się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Uranosa.

**3. Potomstwo pierwszej boskiej pary.**

**a)** Narodziny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pana wód.

**b)** Przyjście na świat kolejnych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Pojawienie się na Ziemi jednookich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olbrzymów.

**4. Niezadowolenie Uranosa.**

**a)** Niezaakceptowanie swych dzieci przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b)** Strącenie potomstwa do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Zemsta Gai.**

**a)** Uzbrojenie Kronosa w kamienny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b)** Przejęcie władzy przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Rządy Kronosa i Rei.**

**a)** Ślub.

**b)** Podejrzliwość Kronosa i obawa przed utratą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Narodziny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**d)** Połykanie kolejnych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ przez Kronosa.

**7. Walka Rei o dzieci.**

**a)** Oszukanie Kronosa.

**b)** Ukrycie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Spisek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Zeusa – podanie Kronosowi środka na wymioty.

**Karta pracy nr 3**

***Gwiazda pytań***

Jak nazywało się bóstwo nieba, a jak – bóstwo ziemi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpowiedz na pytania.

Dlaczego Uranos zrzucił cyklopów
do Tartaru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W jaki sposób Rea uratowała Zeusa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jak powstał świat?**

Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dlaczego Kronos pożerał swoje dzieci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kogo uratował Zeus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lekcja 4.**

Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.

(Podręcznik str. 206-208)

1. Zapoznaj się z informacjami w Podręczniku na str. 206-207.
2. Odpowiedz na pytania nr: 1, 2, 3, 4, 5 – Podręcznik str. 208.
3. Wykonaj kartę pracy:

**Karta pracy 1**

***Bogowie greccy***

**1.** Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Greckie imię bóstwa** | **Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo** | **Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone z bóstwem** | **Rzymskie imię bóstwa** |
| **Zeus** |  |  |  |
| **Artemida** |  |  |  |
| **Atena** |  |  |  |
| **Posejdon** |  |  |  |
| **Hades** |  |  |  |
| **Hera** |  |  |  |
| **Apollo** |  |  |  |
| **Ares** |  |  |  |
| **Hermes** |  |  |  |
| **Demeter** |  |  |  |
| **Afrodyta** |  |  |  |

**2.** Uzupełnij treść notatki podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

*Hera*, *Demeter*, *Posejdon*, *Atena*, *kupcy
i złodzieje*, *urodzaj*, *Apollo*, *kraina umarłych*, *Afrodyta*, *Zeus*, *Ares*, *Artemida*, *Hermes*, *trójząb*

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jego żona miała na imię \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często
z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pór roku.
Równie mocno cenili waleczną i mądrą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, która – jak mówi mit – wyskoczyła
z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, opiekuna dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniaczce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini łowów. Uwielbiali też \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boginię miłości i piękna, która narodziła się z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ten szybkonogi bożek był patronem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeus | • |  | • ponurość |
| Ares | • |  | • okrucieństwo |
| Hera | • |  | • mądrość |
| Atena | • |  | • zazdrość |
| Hades | • |  | • władczość |
|  |  |  |  |

**Karta pracy nr 2**

***Jacy są bogowie?***

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

*nieustępliwy*, *ponury*, *poczucie humoru*, *okrucieństwo*, *waleczna*, *dyskretna*, *próżna*, *władczy*, *kłótliwa*, *mądrość*, *odważna*, *ambrozja*

Bogowie greccy dysponowali niezwykłymi mocami. Dzięki spożywaniu nektaru i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zachowywali młodość i mogli żyć wiecznie. Mieli jednak także ludzkie wady i zalety.

Zeus, pan Olimpu, był bardzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nie znosił sprzeciwu
i rządził twardą ręką. Z tego powodu stał się patronem królów.

Żona Zeusa, Hera, uważała się za najpiękniejszą osobę na świecie. Od swych poddanych żądała dowodów uwielbienia. Była zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nieraz urządzała swemu mężowi awantury – dała się poznać jako bardzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bogini.

Hades, król krainy umarłych, budził lęk, więc rzadko pojawiał się na ziemi. Stronił też od towarzystwa innych bogów i nie uczestniczył w biesiadach na Olimpie. Był bóstwem tajemniczym i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atena stała się patronką filozofów i uczonych, gdyż odznaczała się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Gdy jakieś miasto zostało zaatakowane, bogini stawała w jego obronie i nie stroniła od walki. Była więc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jej brat, Ares, był bogiem wojny. Uwielbiał szczęk broni, wrzaski zranionych w bitwie żołnierzy i widok przelewanej krwi. Cechowało go zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hermes obdarzony był \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – spłatał bogom niejednego figla, ale i tak wszyscy go lubili. Uważano go także za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osobę, potrafił bowiem dochować każdej tajemnicy.

+

**Lekcja 5.**

Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki.

(Podręcznik str. 208-210)

1. Odczytaj tekst „Mit o Demeter i Persefonie” – Podręcznik str. 208-210.
2. Odpowiedz na pytania nr: 1, 2, 3, 4, 5 – Podręcznik str. 210.
3. <https://www.bajkowyzakatek.eu/2018/09/demeter-i-kora-persefona.html>

**Lekcja 6-7.**

Temat: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość.

(Podręcznik str. 211-214)

1. Odczytaj tekst „Mit o Syzyfie” – Podręcznik str. 211-213.
2. Wykonaj zadnia z kart pracy:

**Karta pracy 1**

**O władcy pięknego Koryntu**

Uzupełnij tabelę przykładami zachowań Syzyfa oraz nazwami cech, o których świadczy jego postępowanie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przykład postępowania Syzyfa** | **Nazwy cech** |
|  | *sympatyczny*, *miły*, *towarzyski* |
| *Lubił chwalić się swoją przyjaźnią z bogami.* |  |
|  | *gadatliwy*, *skory do plotek* |
| *Wykradał pokarm bogów i częstował nim swoich gości.* |  |
|  | *sprytny*, *przebiegły* |
| *Nakazał żonie, by nie wyprawiała mu pogrzebu, za co mieszkańcy Koryntu ją potępili.* |  |
|  | *kłamliwy*, *fałszywy* |

**Karta pracy 2**

**Dzieje Syzyfa**

Wstaw literę *P* w kratki lub obok zdań prawdziwych, a literę *F* – obok zdań fałszywych.

 Syzyf był synem Zeusa.

 Syzyf władał Olimpem.

 Syzyf zachowywał młodość i siły dzięki spożywaniu boskich pokarmów.

 Syzyf często plotkował.

 Syzyfa ukarano śmiercią za jego dumę.

 Syzyf opuścił krainę umarłych pod opieką Hadesa.

 Syzyf uwięził Hermesa w lochach swojego pałacu.

1. Odpowiedz na pytania nr: 1, 2, 3, 4, 5 – Podręcznik str. 213.
2. Przepisz do zeszytu NOWĄ WIADOMOŚĆ (Związek frazeologiczny).
3. Odpowiedz na pytania nr: 6, 7, 8 – Podręcznik str. 214
4. Wyjaśnij znaczenia związków frazeologicznych: *mieć serce jak głaz; popatrzeć na kogoś z góry; mieć lekka rękę; wziąć kogoś na języki; krokodyle łzy; kłamać jak z nut*. Skorzystaj ze słownika frazeologicznego.
5. Zapoznaj się z prezentacja dzieł sztuki tematycznie związane z mitem o Syzyfie. [https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Sisyphus](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category%3ASisyphus)

**Lekcja 8.**

Temat: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej.

(Podręcznik str. 217-219)

1. Zapoznaj się z informacjami na temat zdania pojedynczego – Podręcznik str. 217.
2. Wykonaj zadania nr: 1, 2, 3, 4 – Podręcznik str. 217-218.
3. Przepisz NOWĄ WIADOMOŚĆ do zeszytu –Podręcznik str. 219.
4. Wykonaj zadania 5, 6 – Podręcznik str. 219.
5. Wykonaj zadania z karty pracy:

**Karta pracy**

**Rozwijamy zdania**

Uzupełnij wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych. Wpisz brakujące określenia oraz pytania. Następnie zapisz uzupełnione zdanie

co robiła?

dziewczynka zaśpiewała

kto?

\_\_\_

\_\_\_

jak?

co?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

wyścig zakończył się

co?

kogo?

czym?

który?

jaki?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lekcja 9-10.**

Temat: Wyczyny Heraklesa

(Podręcznik str. 222-225 )

1. Odpowiedz na pytanie : Jakich znasz bohaterów ratujących ludzkość? Odpowiedz, odwołując się do znanych Ci filmów lub książek.
2. Zapoznaj się z informacją „Kilka słów o lekturze” – Podręcznik str. 222.
3. Zapoznaj się z tekstem „Mit o Heraklesie” – Podręcznik str. 222-224.
4. Odpowiedz na pytania nr: 1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9 – Podręcznik str. 225

**Proszę o czytanie lektury „Katarynka” Bolesława Prusa oraz przygotowanie się do zagadnień dotyczących treści książki „Spotkanie z lekturą” – Podręcznik str. 254.**

**Zachęcam również do korzystanie ze stron proponowanych przez MEN, które wspomagają edukację własną. Poniżej zamieszczam pomocne linki, dzięki którym powtórzycie, usystematyzujecie Waszą wiedzę:**

[**https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje**](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje)

[**https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty5**](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty5)

[**https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty4**](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty4)

[**https://lektury.gov.pl/**](https://lektury.gov.pl/)

[**https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna**](https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna)

**Proszę również śledzić ramówkę telewizyjną TVP Kultura. Stacja ta będzie emitowała adaptację lektur szkolnych. Informacje można uzyskać na stronie PSP Żdżary lub** [**https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne**](https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne)

**W przypadku pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprze mail:**

**kaczmarczykagnieszka@wp.pl**